## كامئة المين عام داة الملك علائز



الشيخ عبد الملك بن عبد الله ال الشيخ

الحمد شدرب العالمين ٠٠ والصلاء والسلام على أشرف الفلق والمرسلين ثبينا محمد الهادي الأمين ٠٠ وعلى الله وصحبه ومن التنفى أثره وسار على نهجه لل يوم الدين ٠٠

- ساحب السحو الملكي ، الأبع سلمان بن عبد العزيز ، اله لشــمرف مظیم لدارة الملك عبد العزيز أن تحطلي بسحوكم مقتما أول مؤخص تحصفته وتقرف عليه ، لذا أرفع لسحوكم أطبيت بحيثة وأعظم تمدير من كافة مسـوي دارة الملك عبد العزيز " فعرحيا يكم وأهلا "
- صاحب الممالي وزير التعليم العـــالي ورئيس مجلس ادارة دارة
  اللك عبد العزيز فضيلة الشيخ حسن بن عبد أن أل الشيخ ٠٠
- سعادة الأمين العام للسراكز والهيئات العلمية ، المهتمة بدراسات العليج
  العربي والجزيرة العربية \*\*

الانسوة أعضاء الونسود \*\*

 أسحاب المعالي والسعادة خبوفنا الكرام ٠٠ يطيب لي أن أرحب يكم جميعا ، لتلبيكم دعوة هذه المؤسسة العلمية ،
 أنشات لذخ ما خدمة تا منه المملكة ، وتاريخ الحدرة العربية والعالم

التي انشئت لغرض عدمة تاريخ الملكة ، وتاريخ الجزيرة العربية والعالم الإسلامي بوجه عام ، والاهتمام يجمع التراث الاسلامي والعمل على نشره . . .

ومن هذا المنطلق . كان هذا التلاقي في الأهداف مع المراكز والهيئات العلمية في دول الغليج العربي والجزيرة العربية . •

و من واقع اهتمام الجميع بايجاد النسيق المتكامل في القضايا العلمية التي تهم يلادنا ، كانت تلك الاجتماعات والعلقات التي تتولى اليوم دارة الملك عبد العزيز استضافة احداها ٠٠

ولمني أخير أي مديقة علمة . وهي أن انشاء هداء الرائح والهيئات الطنية . وطور منه أي يلادنا ، وليل باراز على اليقطة والعينة العلمية الشاملة . وعلى منت الدرية في البحد والدرات عن باضيات الجيد . وهي مصروة أولما يها طائع به المدلانا ، الذين كانت فيه الريادة في مختلف العلوم والمنفود . حتى يهروا بأمسالهم العلمية ، أيصار العائم الغربي والشرقي على السحواء حتى يهروا بأمسالهم العلمية ، أيصار العائم الغربي والشرقي

واستأذتكم في وقفة قصدح ، تستمرض من خلالها قصمة تراثنا الاسلامي ، كيف رحل هنا ؟ ، وما صاحب رحيسه من أعمال وتشاطأت في العالم القربي ، وكيف تم ذلك ؟ •

فللد انتياق إلى الوجود ، وإن متاقل، فلس الاتصاع ، من بروع مكة وجديد بطعاتها المقدومة ، واقام بطلب الوارف ساء ارضنا الواسط ، متشلت في مقيدة شئات الدوب ، ووحد قوامم ، واصحم برداعاته من السماء ، متشلت في مقيدة متشات في طاباتها من القابلات ، وقويت فوك الاسلام ، فيهمت وولته ، في المساحة ، فيهمت مثل الوالديات ، والمارة المتافزة الموقاء ، في المن المنافزة بالمنافزة والقاراء منا لم يكن في وجسره على ظهر السلام ، فيحة الدوسة بين أنها ي نقلت الاقطار ، وساروا السارا . في الوجود والدواب ، وساروا السارا . في الانتراه السلام والشور والاداب ،

فازدهرت العضارة الاسلامية ، وبهر العالم الفربي بما شاهد من نهضة علمية في الأندلس ، فشدت انتباغهم فراحوا بيختون عن مصادر تلك العضارة وأصولها ، فقرأوا مصنفات المسلمين وعلومهم ٠٠ ومن هنا بدأت أولى مراحل استعواذهم على تراثنسا ١٠٠ فلم يكتفوا بحجرد القراءة ١٠٠ وانما أنشاوا مدارس لتعليم اللغة العربية ١٠٠

ققد أنشئت مدارس في قرطبة ، ويرشلونة ، وليسون ، وياريس ، وايطاليا ، وانجلترا ، ويلجيكا ، وهولندا ٠٠ وهرها من للدن الاوربية ٠٠

وكانت مهمة تلك المدارس تغريج رهبان يتقنون علوم اللغة العربية ، كي يتولوا التنقيب عن كتب المسلمين وجمعها ، ثم ترجمتها الى لغاتهم ٠٠

ثم بدأ الاستشراق أكثر ما يكون تنظيما وانتشارا في الفاتيكان ، فدرس المستشرقون اللغة المربية وأجادوها ، وورسوا علوم المسلمين ، واعتموا يعلم المناظرة والجدل ، يقصد مناظرة فقواه المسلمين - ثم دفعوا يتلاماتهم لكي يجويوا الدول الدربية والاسلامية ليعم تراث المسلمين -

وجاءت الحروب الصليبية ، ومن خلالها انتقل جأنب أخر من تراثنا الى تلك الدول --

ثم كان دور الرحالة ، ومعظمهم من المستشرقين الذين تعمقوا داخل البلدان الدربية والاسلامية ، وخاصوا في أعمالها ، وعرفوا سالكها ودوريها اكثر معا يعرفه الحاجا ، وعن طريق هؤلاء الرحالة ، • رحل جانب الحر من ترائسه ، أحل

ثم أخرق الكاثوليات الدول الدرية والاسب بداوسهم ، وجمعياتهم ، وستشفياتهم ، ومكتباتهم . . . معاقهم ، التي تسير عل النعط الاستشراقي ، وإنفقوا على ، دعوال الطائلة ، وكانت لها عدد تشاطات من . يعه ، الاورمة على بالتي من تراثنا ، • وكانت لها عدد تشاطات

وان الحكم على عمل هؤلاء المستشرقين بالصواب أو النجلة ليس مجال حديثنا الأن ٠٠ وانما المطلوب عمله ، هو بحث الوسائل الكثيلة باسترداد تلك الوثائق والمنطوطات ٠٠

## هذه لمعة سريمة عن تراثنا ٠٠ كيف رحل ؟

ومهمتنا اليوم ، وخاصة بعد تواجد هذه المراكز والهيئات العلمية ٠٠ هو أن نبحث كيف بعود ؟ ٠

ان جلب الزائق يبني أن يكون من أهم الموضوعات الطروحة للبحث . كما ينبغي هل كل مركز وهيئة علمية أن تعطي هذه المسألة اهتماما بالمال \* • بجانب الاهتمام ببحث العديد من القضايا الملمية التي تهم منطقتنا • • وتخدم بلادنا • •

واتني القل لكو ما قال المراقل الماتيكي ، يورز ، • الاي قدم إلى يودنا مم الاحتجاج ، والف كال يأتي الهيئة ولماتيا . ومثل أن يأتي الهيئة ولماتيا . • مؤكدا أن الحري من الدرق ، • ويعد أن خرج من رحلت يبعض المطالق ، • مؤكدا أن للدرية الدرية بعد مناقل الأوراد والمسابق من السام . • بل ومن السواحل المواجهة للدرية الدرية بعد مناقل الأوراد . • الذا : ولقد تحقيقت كان البرسة . فلا مناقل المناقلة . فلا يناقلة . فلا يقدمون من المناقلة . فلا المناقلة . فلا المناقلة . فلا يقدمون من المناقلة . فلا المناقلة . فلا المناقلة . فلا المناقلة . فلا يقدمون من المناقلة . فلا المناقلة . فلا المناقلة . فلا يقدمون من المناقلة . فلا يقدمون المناقلة . فلا يقدمون من المناقلة . فلا يقدمون المناقلة . فلا يقدمون من المناقلة . فلا يقدمون المناقلة .

## : 8, 41 1 --

ان من حسس ۱۰۰ ان تكون هذه الأهمـــال من أهداف دارة الملك عبد الديرة ، وأن قدارة ألملت .. الدير طبوحات وأمالا كيمة ، لتحقيق ما تصبوا الها الأنة اللمربية والاسلامية .. حيد فلفي الرحماية والمناية الكاملة من جلالة الملك خالف نويد الديرة المنظم ..

والاهتمام البالغ من سمو ولي عهده الأمين ، الأمير قهد بن عبد العزيز المعظم ،

كما يدفع الدارة ويلهب حماسها للقيام بهذا السعل ، رعاية وتوجيهات صاحب المالي ، الشيخ حسن بن عبد ات أن النبيخ وزير التعليم العسالي ورئيس مجلس اداراتها . .

٠٠ وائنا لعاملون ، مستمدين العون والتوقيق من الله ٠٠

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..